

SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:

**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

[www.soziale-berufe-aufwerten.de](http://www.soziale-berufe-aufwerten.de)



[www.sos-sue.de](http://www.sos-sue.de)

# ErzieherInnen\* vor dem Streik?

## Der Kampf um die gesellschaftliche Aufwertung im Sozial- und Erziehungsdienst

\*Verkürzt, gemeint ist: Pädagogisches Fachpersonal





SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

- Expandierender Sektor mit niedrig entlohnten, instabilen und häufig wenig anerkannten Dienstleistungstätigkeiten
- In den letzten 10 Jahren: Steigerung des Anteils an der Gesamtbeschäftigung von 4,5% auf 6,2%
- Es arbeiten 1,7 Millionen sozialversicherungspflichtige Beschäftigte in den Bereichen Altenpflege, Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe

## Folgen der Exportorientierung

- Aus der Exportperspektive: bezahlte Reproduktionstätigkeiten werden über staatliche Transfers finanziert
    - Widerspruch zur Entlastung von Unternehmen
  - Bereitstellung von Bildungs- und Sorgeleistungen als öffentliches Gut gerät unter Druck
  - Folgen: Privatisierungen, Kommodifizierung, Verwettbewerblichung, Prekarisierung der Arbeitsbedingungen und Rückverlagerung von Sorgeleistungen ins Private
- geschlechtsspezifische Diskriminierungsmechanismen werden genutzt, um die gesellschaftliche Abwertung dieser Bereiche zu konservieren

# Alternativen?



[www.sos-sue.de](http://www.sos-sue.de)

- Verwettbewerblichung und Prekarisierung von Arbeit umkehren
- Solidarische Orientierungen fördern
- Leitbild ökologisch und sozial nachhaltiger, demokratisch verfasster Arbeit verfolgen
- Wachstum und Aufwertung der ernährenden, erziehenden, bildenden, pflegenden und sorgenden Tätigkeiten

**WIR BRAUCHEN:** Sozial- Ökologischen Umbau und Abkehr von Austeritätspolitik

SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

[www.soziale-berufe-aufwerten.de](http://www.soziale-berufe-aufwerten.de)

# Worüber spreche ich?



SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

## TOPs

- I. Rahmenbedingungen in KiTas: politisch, betrieblich, tariflich
- II. Organisationserfahrungen von 1992 bis heute
- III. Tarifrunde 2015 – und dann?

www.soziale-berufe-aufwerten.de



Landesgesetzgebung regelt:

- Fachkraft-Kind Relationen (Personalschlüssel)
- Anforderungen an Fachkräfte und Ausbildungscurricula
- Finanzierung Kinderbetreuungs-Angebot
- Bildungs- und Orientierungsplan (unverbindlich)

Lage

- Fachkräftemangel führte zu Dequalifizierung und Deregulierung gesetzlicher Vorgaben (zeitlich befristet)
- Personalschlüssel zu niedrig
- Zunehmende Ungleichheiten in der Ausstattung zwischen Trägern aber auch regional

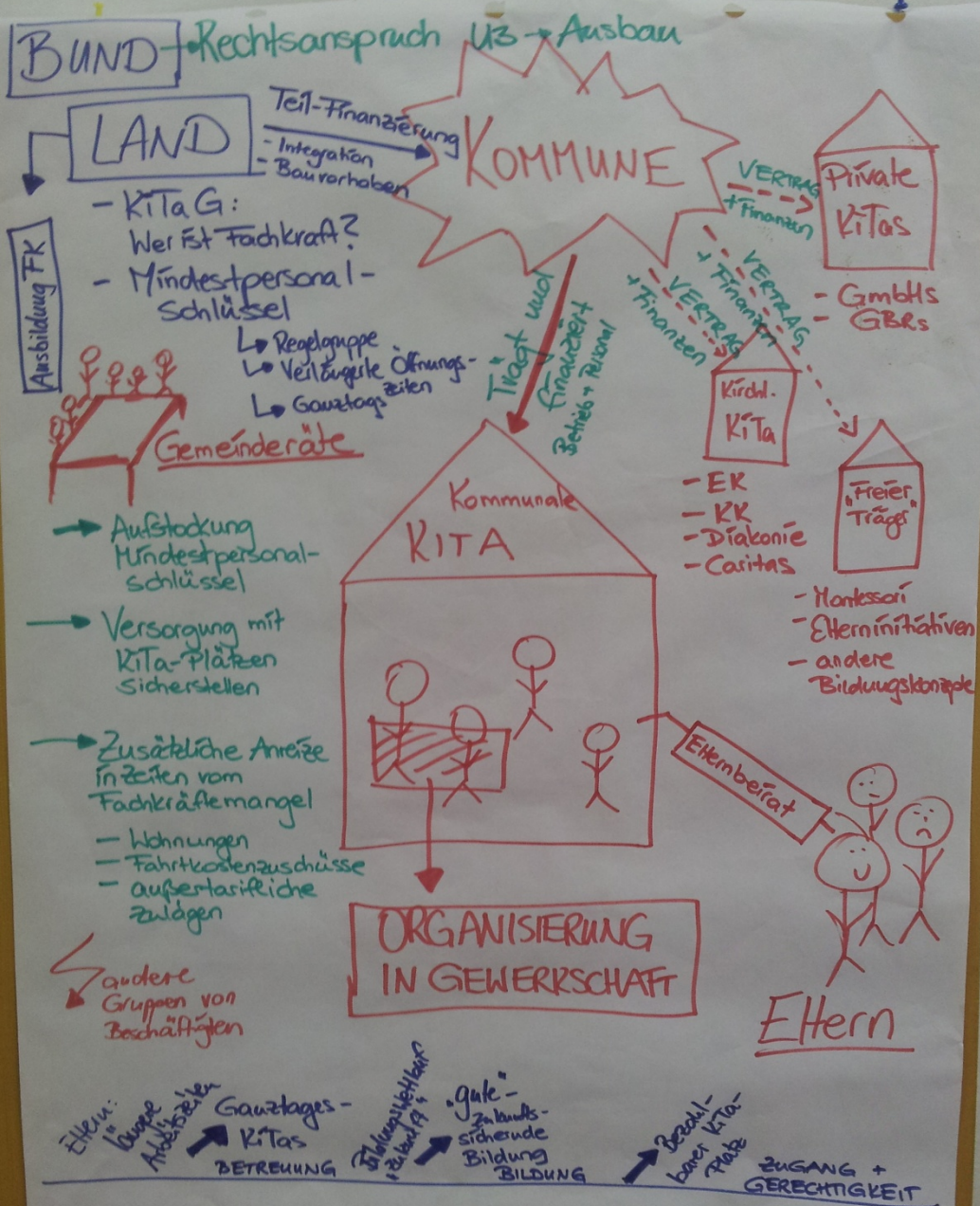
**ERGO: Der diskursiven Aufwertung während des U/Ü 3-Ausbau muss eine materielle Ausgestaltung und Regulierung folgen (Investitionen!).**

SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**



- **Trägerlandschaft:** Kommunen, Kirchen, Wohlfahrtsverbände, Freie Träger, Private gewinnorientierte Träger
- **Gestaltungsmöglichkeiten der Träger:**
  - Eingruppierung und Zulagen (u.a. Fahrtkostenzuschüsse)
  - Modifizierung Schlüssel: Nicht-Anrechnung von PiAs, APs, Einstellung von Leitungsfreistellungen, Fortbildungstagen
  - Einführung von Bildungskonzepten
- **Aufgabe gewerkschaftlicher Organisation:** Einfluss auf betriebliche Regulierung in Zusammenarbeit mit Personal- und Betriebsräten und Mitarbeitervertretungen und Gemeinde- / Stadträten

**Fehlende Erfahrungen in der Fläche und hohes Konfliktpotential**



Ansprüche aus Gesellschaft /  
Anforderung Lebensweise



# Tarifliche Rahmenbedingungen



[www.sos-sue.de](http://www.sos-sue.de)

Nur 1/3 aller Beschäftigten im Sozial- und Erziehungsdienst fallen unter den TVöD

- **TVöD** ist allerdings – gerade in Zeiten von Fachkräftemangel – **Leitwährung**:
  - Einstiegsgehalt zwischen 2 100 und 2 530 Euro brutto
  - Abstand Grundschullehrerin TV-L cirka 5 – 700 Euro brutto
- **Hoher Teilzeitanteil** → Verstärkung relativ niedriges Lohnniveau und hoher Anteil von Teilzeitphasen → Gender Pay Gap (40%), Gender Pension Gap (60%)
- **ERGO**: Angemessene Vergütung der qualifizierten, pädagogisch wertvollen Arbeit der Beschäftigten in Krippen, KiTas und Horten durch höhere Eingruppierungen



SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

[www.soziale-berufe-aufwerten.de](http://www.soziale-berufe-aufwerten.de)

## 1992: Das Erwachen der Erzieher/innen

- Gesellschaftspolitische Lage: schlechte Konjunkturlage; Zusammenbruch der DDR; Angriff auf die Kommunen
- Inhalt: reine Tarifrunde, alle Bedienstete des Öffentlichen Dienstes

## 2006: KiTas als Lokomotive des Streiks

- Gesellschaftspolitische Lage: einsetzende + fortschreitende Neoliberalisierung; Niedriglohnsektor + Kostendruck
- Inhalt: Verteidigung der 39Std./Woche; neuer 'moderner' Tarifvertrag für den ÖD

## 2009: Erstmaliger KiTa-Streik > 10 Wochen

- Gesellschaftspolitische Lage: Wahlkampfjahr, Erzieher/innenmangel + U3-Ausbau; gesellschaftl. Diskurs zu frühkindlicher Bildung
- Inhalt: Vordergründig Gesundheitsschutz; eigentlich Verhandlungen über Entgeltordnung

SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

## Erfolgsrezepte

- Gemeinsame Lernprozesse organisieren in Form von pädagogischen Fachkonferenzen, Aktivenworkshops
- Betriebsmapping intern: klares Bild schaffen
- Zusammenhang gute Bildung – gute Bedingungen ausdefinieren
- Persönlicher Kontakt + Einbezug der Mitglieder / Nicht-Mitglieder
- Aufbau von Multiplikator/innen und betrieblichen Strukturen
- Besetzung der betrieblichen + gewerkschaftlichen Gremienarbeit
- Gesamtgesellschaftliche Situation für Streikstrategie reflektieren und nutzen
- Breite Bündnisse mit Nutzer/innen und gesellschaftlichen Akteuren
- Streiks zur Weiter- und Selbstbefähigung nutzen

SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

[www.soziale-berufe-aufwerten.de](http://www.soziale-berufe-aufwerten.de)

- Notwendigkeit **trägerübergreifender Mobilisierung** und Bewegung in der Fläche: Aktionen, Demos und Streiks
- viele neue, noch relativ **junge Beschäftigte** mit wenig Streikerfahrungen / viele **nicht-organisierte Bereiche** in den ländlichen Regionen
- Erzwingungsstreiks und **lange Auseinandersetzung** wahrscheinlich → Wie bleiben wir in Bewegung?
- Gesellschaftspolitisch: **Aufwertung** betonen und **Finanzierbarkeit** diskutieren

**PROBLEM:** Aufwertung ohne Re-Finanzierung in den Kommunen → Verlagerung des Drucks, Gefahr zunehmender Segregation und Privatisierung

# Und dann?



[www.sos-sue.de](http://www.sos-sue.de)

WIR WOLLEN GUTE FRÜHKINDLICHE BILDUNG!

- **Lobbyarbeit:** Resolutionen gegen Dequalifizierung, für bessere Personalschlüssel (Ver.di Gesetzesentwurf Ba-Wü oder Bund, tarifliche Regulierung?) und gute Qualität der Ausbildungen
- **Bündelung betrieblicher Auseinandersetzungen SOS KiTa**
  - Mittelpunkt der Kampagne: Personalmangel vor Ort und die Ausrichtung auf Qualität
  - verantwortliche Regulierer wie Gemeinderäte und Landesregierung sowie den KVJS in die Verantwortung nehmen nehmen und betrieblich aktive Kolleginnen und Kollegen einbinden
- **Dickes Brett: Organisationsprobleme** in lokalen Auseinandersetzungen durch alltäglichen Arbeitsbelastungen, Anforderungen hoher Verbindlichkeit, Vereinzelung, betrieblicher Repression

Hier sind Gewerkschaften, Parteien, andere Organisationen und Eltern gefragt:

**Bündnisse**

SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**



SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

## Politisierung der Forderungen in der Öffentlichkeit / an der Basis:

- Warum verdient eine Erzieherin so viel weniger als der, der Autos zusammen baut?
- Warum ächzt der öffentliche Dienst unter Schulden aus Rettungspaketen für Banken und die Industrie (Steuererleichterungen, Abwrackprämie, Konjunkturpakete), denen es wieder erstaunlich gut geht aber die nichts in die öffentlichen Kassen zurück zahlen?
- Wieso reden alle über Bildung? Welche Bildung ist gemeint und für wen?
- Wege aus diesen Fallen?

**Ratschlag**

**Gute Arbeit hat ihren Preis!**

**Aufwertung in den Sozial- und Erziehungsdiensten jetzt!**

**18. April 2015, Kassel**

**RLS / Fraktion Die Linke**

## ...Vielfalt statt Einfach



[www.sos-sue.de](http://www.sos-sue.de)

- Stärkere inhaltliche Diskussion über „Welche Bildung wollen wir und für wen?“ notwendig
- Kein Fußbreit den Bildungsplangegnern!

21.3.2015 / 12 Uhr Schlossplatz: Soziale Berufe für gelingende Vielfalt!

**STAY TUNED AND ORGANIZE!**

**WWW.SOS-SUE.DE**

SOZIAL- UND ERZIEHUNGSBERUFE:  
**RICHTIG  
GUT ✓  
AUFWERTEN  
JETZT!**

[www.soziale-berufe-aufwerten.de](http://www.soziale-berufe-aufwerten.de)